

LE DÉVELOPPEMENT AXÉ SUR LES RÉSULTATS

ÉDUCATION



ÉDUCATION
DE BASE



Agence canadienne de
développement international

Canadian International
Development Agency

Canada

DÉVELOPPEMENT AXÉ SUR LES RÉSULTATS : ÉDUCATION DE BASE

L'Agence canadienne de développement international (ACDI) considère l'éducation comme un droit fondamental, une composante essentielle de toute société qui se veut équitable, démocratique et ouverte, et sans laquelle il ne peut y avoir de développement économique et social durable. L'éducation de base et l'acquisition de compétences et de connaissances sont, croit-on, un facteur important dans la réduction de la pauvreté et le développement durable. L'éducation joue un rôle central dans la réduction de la mortalité chez les enfants, le contrôle de la croissance démographique, la prévention du VIH/sida, la protection contre les mauvais traitements et l'exploitation, et l'avènement de l'égalité entre les femmes et les hommes. Elle est un agent de changement, car elle donne aux gens les moyens de contribuer à leur propre mieux-être économique et social et à celui de leur collectivité.

L'ACDI affecte environ 10 % de son budget total à la programmation en matière d'éducation. Les objectifs stratégiques de l'ACDI dans le domaine de l'éducation de base sont les suivants :



©ACDI/Roger LeMoynes

- Tirer parti des succès obtenus en matière d'éducation de base pour promouvoir un enseignement scolaire de meilleure qualité et adapté aux besoins.
- Accroître l'accès des groupes marginalisés ou difficiles à atteindre, y compris les filles, les enfants non scolarisés, les travailleurs juvéniles, les enfants vivant en zones rurales et les pauvres, et réduire les inégalités dont ils sont victimes.
- Améliorer la prévention du VIH/sida et la sensibilisation à cet égard au moyen de programmes d'éducation ciblés.
- S'attaquer aux questions liées à l'accès, à la qualité et à l'égalité en matière d'éducation de base, qui touchent les enfants dans les situations d'urgence, de conflit, de post-conflit, et dans les États fragiles.

L'engagement du Canada se traduit par son appui à divers accords internationaux, en particulier le cadre d'action Éducation pour tous, les Objectifs du Millénaire pour le développement, et la Déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide au développement, et son adhésion aux principes de développement mis de l'avant et piloté par le pays partenaire.

UNE ÉDUCATION DE BASE DE QUALITÉ POUR L'APPRENTISSAGE

- Dans le cadre du Projet d'éducation intégrée en Artibonite à Haïti (12 M\$ sur six ans), des centres de formation pédagogique et des écoles modèles assurent une formation en cours d'emploi aux enseignants et aux administrateurs scolaires dans plus de 100 écoles réparties dans 10 régions. Une aide est fournie aux unités administratives régionales du ministère de l'Éducation afin qu'elles puissent mieux planifier, gérer et organiser la formation préalable et en cours d'emploi des enseignants. Une contribution de 10 M\$ au Programme alimentaire mondial pour des programmes d'alimentation scolaire contribue également à favoriser la qualité de l'éducation à Haïti.
- Au Mozambique, l'aide canadienne a permis de fournir 11,5 millions de manuels, de cahiers d'exercice et de manuels de l'enseignant, dont ont bénéficié quatre millions d'élèves. L'ACDI a également financé d'autres programmes similaires relatifs à la fourniture de manuels et de matériel didactique et à d'autres questions liées à la qualité de l'éducation et à l'accès à l'éducation au Malawi, au Sénégal et au Kenya.



©ACDI/Greg Kinch

- Au Sénégal, 250 000 jeunes et adultes se sont inscrits à des cours d’alphabétisation, dont 91 % sont des femmes et des filles. Résultat : l’objectif relatif à l’inscription a été dépassé de 20 % et celui de la participation des femmes et des filles de 16 %. En 2006 seulement, 2 000 classes d’alphabétisation ont été ouvertes dans six régions et plus de 62 000 personnes se sont inscrites.

L’ACCÈS À L’ÉDUCATION DE BASE ET L’ÉGALITÉ

- En Tanzanie, l’assistance technique en matière d’égalité entre les femmes et les hommes fournie par l’ACDI au ministère de l’Éducation incluait :
 - Une stratégie d’intégration des considérations liées à l’égalité entre les femmes et les hommes pour le plan national en matière d’éducation qui est actuellement appliqué partout dans le pays.
 - Une formation sur l’égalité entre les femmes et les hommes pour les agents d’éducation.
 - Du matériel documentaire, comme un manuel pour les enseignants (*Gender Friendly Schools: A Handbook for Primary School Teachers*), des outils pour l’analyse comparative sexospécifique du programme d’enseignement, du matériel didactique et d’apprentissage, et des examens.
 - Une formation relative au budget sexospécifique à l’intention des responsables de l’élaboration des politiques.



©ACDI/Pierre St-Jacques



©ACDI/Leslie Knott

- Au Vietnam, le projet Enseignement primaire pour les enfants défavorisés porte sur la sensibilisation des collectivités, l'élaboration d'un programme d'enseignement, la formation des enseignants et la conception de matériel spécialisé pour accroître les possibilités d'éducation des enfants handicapés. Avec l'aide de l'ACDI, le projet a également permis de contribuer à l'élaboration d'un plan d'action national relativement à l'intégration scolaire et à l'éducation des enfants handicapés.
- Au Bangladesh, les programmes d'éducation du BRAC, qui sont de grande envergure et sont financés par l'ACDI, mettent l'accent sur l'accès à l'éducation des enfants exclus et difficiles à atteindre tant dans les zones urbaines que rurales. Dans le cadre d'un projet, le BRAC négocie avec des employeurs en zone urbaine pour permettre aux enfants travaillant dans des usines de quitter le travail pour aller à l'école plusieurs heures par jour. Les programmes du BRAC bénéficient à 148 000 étudiants, dont 65 % sont des femmes, ainsi qu'à 51 600 enfants appartenant à une minorité ethnique et à 14 471 enfants handicapés.

PRÉVENTION DU VIH/SIDA ET SENSIBILISATION AU VIH/SIDA

- En Afrique du Sud, l'ACDI aide le Fonds Nelson Mandela pour les enfants (Canada) avec ses partenaires locaux, Re Direng Care Givers, à intégrer la prévention du VIH/sida et la sensibilisation à cette question dans ses programmes de développement de la petite enfance.
- En Éthiopie, l'ACDI a aidé une organisation non gouvernementale canadienne, l'Organisation canadienne pour l'éducation au service du développement (CODE), à publier une collection de livres sur le VIH/sida en amharique, qui mettent en évidence des anecdotes positives concernant

des personnes séropositives pour le VIH; 2 000 exemplaires ont été distribués dans les écoles primaires et les bibliothèques. Ces livres sont si populaires qu'ils font constamment l'objet de nouveaux tirages. L'aide de l'ACDI à CODE au Mali a facilité la production d'un programme de radio national sur le rôle de l'alphabétisation/l'éducation dans la lutte contre le VIH/sida et d'autres dossiers touchant la santé.

ÉDUCATION DANS DES SITUATIONS D'URGENCE, DE CONFLIT ET DE POST-CONFLIT ET DANS LES ÉTATS FRAGILES

- Le projet Éducation des enfants déplacés en Colombie a permis d'améliorer l'accès des filles et des garçons déplacés et touchés par le conflit à une formation scolaire de qualité et pertinente ainsi que de fournir des solutions de rechange à la violence grâce à l'éducation informelle des enfants. Ce projet a vu la création de 2 218 places dans les systèmes d'éducation publique et la participation de 5 000 enfants et jeunes à des activités visant à promouvoir la consolidation de la paix grâce à l'éducation informelle.
- Grâce au Programme d'amélioration de la qualité de l'éducation in Afghanistan, 3 190 comités de gestion scolaire ont été mis sur pied, dont 1 753 ont réussi à s'assurer de subventions pour l'amélioration de la qualité des écoles qui servent généralement à l'achat de matériel didactique, de recueils de textes complémentaires ou au transport. Dans le cadre du projet d'éducation communautaire du BRAC, 2 654 écoles communautaires ont été créées dans 11 provinces en Afghanistan, y compris au Kandahar. Grâce au Programme d'alphabétisation dans la province de Kandahar, l'ACDI a appuyé l'alphabétisation de plus de 5 000 étudiants, dont plus de 80 % sont des femmes.
- Pour en savoir davantage sur la façon dont le Canada soutient l'éducation de base dans les pays en développement, visitez www.acdi.gc.ca

Pour en savoir davantage sur les projets de l'ACDI :
<http://les.acdi-cida.gc.ca/banque-de-projets>

Agence canadienne de développement international (ACDI)

200, promenade du Portage
Gatineau (Québec)
K1A 0G4

Téléphone : 819-997-5006 / 1-800-230-6349 (sans frais)

ATS : 819-953-5023 / ATS sans frais : 1-800-331-5018

Télécopieur : 819-953-6088

Courriel : info@acdi-cida.gc.ca

www.acdi.gc.ca

Janvier 2009

Imprimé au Canada