

OMD 3 – Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes

En 2008-2009, l'ACDI a décaissé 1,19 milliard de dollars pour financer des projets dont l'objectif principal était l'égalité des sexes, ou dont au moins un des résultats intermédiaires était explicitement lié à l'égalité des sexes. De plus, le Canada a piloté l'élaboration de l'Initiative de Muskoka sur la santé des mères, des nouveau-nés et des enfants dans le cadre du Sommet du G-8 de 2010, qui aidera à élargir l'accès des femmes aux soins de santé et à sauver la vie d'un plus grand nombre de mères et d'enfants.

Voici des exemples de résultats obtenus dans le cadre des efforts de l'ACDI visant à favoriser une plus grande égalité entre les femmes et les hommes.

- Le projet de développement institutionnel en faveur de la réduction de la pauvreté au Pakistan a eu un effet considérable sur les femmes : elles ont renforcé leurs capacités à lire et à écrire et elles sont devenues plus actives dans la collectivité.
- Un projet canadien au Mali a aidé à éliminer dans différents villages des pratiques néfastes pour la santé des filles et des femmes, par exemple, la mutilation génitale des femmes.
- Un projet d'éducation primaire pour les filles en Afghanistan a complété les mesures que le ministère de l'Éducation prend pour augmenter l'inscription des filles, favoriser l'embauche d'enseignantes dans les écoles primaires et renforcer, grâce à la formation, les capacités des enseignants dans les écoles publiques administrées par l'État. Le projet a permis à plus de 80 000 élèves de fréquenter l'école primaire, dont 80 % de filles, et il a formé plus de 2 500 enseignantes locales.



© ACDI/CIDA - Samuel Gervais

- Les contributions du Canada au programme d'appui du secteur de l'éducation du Kenya ont aidé à améliorer la qualité et l'accessibilité de l'éducation au Kenya depuis 2007. Les résultats montrent que le Kenya est sur la bonne voie : le premier rapport de l'évaluation nationale en 3^e année montre que les filles obtiennent désormais de meilleurs résultats que les garçons à des tests de lecture et d'écriture et qu'elles accusent seulement un léger retard dans les tests de calcul. Aujourd'hui, le taux d'obtention du diplôme d'études primaires s'élève à 82 % à l'échelle nationale. Les gains obtenus à l'égard de la transition de l'école primaire à l'école secondaire sont également encourageants : 66,9 % des diplômés de l'école primaire passent maintenant à l'école secondaire, contre 45 % en 2003.
- En Haïti, le Canada s'emploie à améliorer l'égalité entre les femmes et les hommes par différentes interventions :
 - plus de 30 refuges ont été créés pour offrir une aide sociale, médicale et juridique à des femmes et des filles victimes de violence;
 - l'ACDI a appuyé les discussions à la table de coordination nationale sur la violence faite aux femmes qui ont abouti à l'adoption d'une loi qui criminalise le viol;
 - des programmes de sécurité alimentaire visent précisément à satisfaire aux besoins des ménages dirigés par des femmes en augmentant le nombre de femmes qui participent à des programmes de formation et en faisant en sorte que les femmes bénéficient davantage des intrants agricoles (semences et engrais) et du bétail générant des revenus.



© ACDI/CIDA : Jean-François Leblanc

Sur la scène internationale, le Canada a ratifié la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes en 1981, une pierre angulaire des droits de la personne sur la scène internationale. Le Canada souscrit à la Déclaration et au Plan d'action de Beijing de 1995 et appuie ses examens réguliers aux cinq ans. Le Canada appuie la résolution 1325 sur les femmes, la paix et la sécurité du Conseil de sécurité de l'ONU. Le Canada était membre du Conseil de sécurité lorsque la résolution a été adoptée en 2000.